

**Lista de Verificación del Progreso “Yo Puedo” realizar Matemáticas en 2do Grado para \_\_\_\_\_**

P=Competente NP=No Competente

<b>Puedo usar el Sentido Numérico y Colocar un Valor para Ayudarme a Entender las Matemáticas</b>				
	<b>Forma A</b>	<b>Forma B</b>	<b>Forma C</b>	<b>Estándar</b>
2.NBT.1				Puedo entender las relaciones entre los tres dígitos de un número de tres dígitos.
2.NBT.2				Puedo contar de 5, 10 y 100 hasta 1,000.
2.NBT.3				Puedo leer y escribir números hasta 1,000.
2.NBT.4				Puedo comparar números hasta 1,000 utilizando $<$ , $>$ o $=$ símbolos.
2.NBT.5				Puedo sumar con fluidez hasta el 100 usando estrategias.
2.NBT.5				Yo puedo restar con fluidez hasta el 100 usando estrategias.
2.NBT.6				Puedo sumar hasta con cuatro números de dos dígitos.
2.NBT.7				Puedo sumar con fluidez hasta el 1000 usando estrategias.
2.NBT.7				Yo puedo restar con fluidez hasta el 1000 usando estrategias.
2.NBT.8				Mentalmente puedo sumar y restar 10 o 100 a un número entre 100 y 900
2.NBT.9				Puedo explicar por qué estrategias de suma y resta funcionan, usando la colocación del valor y las propiedades de la operación.
<b>Puedo Sumar y Restar para Ayudarme a Entender las Matemáticas</b>				
	<b>Forma A</b>	<b>Forma B</b>	<b>Forma C</b>	<b>Estándar</b>
2.OA.1				Puedo usar sumas y restas hasta el 100 para solucionar problemas verbales de uno o dos pasos.
2.OA.2				Puedo sumar y restar con fluidez números hasta el 20
2.OA.3				Puedo determinar si un número es par o impar.
2.OA.4				Puedo usar la resta para encontrar el número total de objetos, hasta 5 filas y 5 columnas, en una matriz. Puedo escribir una ecuación de adición repetida para mostrar el total.
<b>Puedo Usar la Medición y Datos para Ayudarme a Entender las Matemáticas</b>				
	<b>Forma A</b>	<b>Forma B</b>	<b>Forma C</b>	<b>Estándar</b>

2.MD.1				Puedo medir la longitud de un objeto seleccionando y utilizando las herramientas adecuadas.
2.MD.2				Puedo medir la longitud de un objeto dos veces, usando diferentes unidades. Puedo describir cómo las dos medidas se relacionan con el tamaño de la unidad elegida.
2.MD.3				Puedo estimar longitud en pies, pulgadas, centímetros y metros.
2.MD.4				Puedo medir para ver cuánto mide un objeto más que otro y expresar la diferencia en unidades estándar.
2.MD.5				Puedo sumar y restar hasta el 100 para resolver problemas que implican longitudes utilizando dibujos y ecuaciones.
2.MD.6				Puedo representar números enteros como longitudes y usar una recta numérica para sumar y restar.
2.MD.7				Puedo decir y escribir la hora de relojes analógicos y digitales a los cinco minutos más cercanos, usando AM y PM.
2.MD.8				Puedo resolver problemas verbales con dinero.
2.MD.9				Puedo medir objetos y mostrar los datos al hacer una línea.
2.MD.10				Puedo dibujar imágenes y gráficas de barras y puedo responder a preguntas de las gráficas.
<b>Puedo Usar la Geometría para Ayudarme a Entender las Matemáticas</b>				
	<b>Forma A</b>	<b>Forma B</b>	<b>Forma C</b>	<b>Estándar</b>
2.G.1				Puedo reconocer y dibujar figuras según sus atributos, como ángulos o el número de caras iguales.
2.G.2				Puedo partir un rectángulo en filas y columnas en cuadrados del mismo tamaño y encontrar el área.
2.G.3				Puedo partir los círculos y rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales. Puedo describir con palabras y sé que a partes iguales de enteros idénticos no necesitan tener la misma forma.