

Lista de Verificación del Progreso “Yo Puedo” realizar Matemáticas en 3er Grado
 para _____ P=Competente NP=No Competente

Puedo usar el Sentido Numérico y Colocación de un Valor para Ayudarme a Entender las Matemáticas				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
3.NBT.1				Puedo colocar un valor y sé redondear números enteros al más cercano de 10 o 100.
3.NBT.2				Puedo sumar y restar con fluidez hasta 1000.
3.NBT.3				Puedo multiplicar números enteros de un dígito por múltiplos de 10.
Puedo usar las Cuatro Operaciones (+,-,x,÷) para Ayudarme a Entender las Matemáticas.				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
3.OA.1				Puedo interpretar los productos de números enteros.
3.OA.2				Puedo interpretar números enteros cocientes de números enteros.
3.OA.3				Puedo resolver problemas verbales de multiplicación y división hasta el 100.
3.OA.4				Puedo determinar todo el número desconocido en una ecuación de multiplicación o división con tres números.
3.OA.5				Puedo aplicar las propiedades de las operaciones de multiplicar y dividir.
3.OA.6				Puedo entender la división como un problema del factor desconocido.
3.OA.7				Puedo multiplicar y dividir con fluidez hasta el 100.
3.OA.8				Puedo resolver problemas verbales de dos etapas mediante sumas y restas.
3.OA.8				Puedo resolver problemas verbales de dos etapas utilizando las cuatro operaciones.
3.OA.9				Puedo identificar patrones aritméticos y explicarlos mediante propiedades de suma y resta.
3.OA.9				Puedo identificar patrones aritméticos y explicarlos mediante propiedades de las cuatro operaciones.
Puedo usar la Medición y Datos para Ayudarme a Entender las Matemáticas.				
	Form A	Form B	Form C	Estándar
3.MD.1				Puedo decir y escribir la hora al minuto más cercano y medir intervalos de tiempo en minutos.

3.MD.2				Puedo medir y estimar volúmenes de líquido y las masas de los objetos. Puedo resolver problemas verbales de un solo paso con volumen o masa.
3.MD.3				Puedo interpretar gráficas de imagen a escala y gráficas de barras a escala para solucionar problemas de uno y dos pasos "Cuántos más o menos".
3.MD.3				Puedo dibujar un gráfico de escala de la imagen y un gráfico de barras a escala para representar un conjunto de datos con varias categorías.
3.MD.4				Puedo reunir datos de medición mediante la medición de longitudes utilizando reglas marcadas con las dos mitades y cuartos de pulgada y mostrar los datos de una línea tramada.
3.MD.5				Puedo reconocer el área como una cualidad de figuras planas y entender cómo medir el área.
3.MD.6				Puedo medir área contando cuadrados unidad.
3.MD.7				Puedo identificar el área a las operaciones de multiplicación y adición.
3.MD.8				Puedo resolver problemas utilizando el perímetro de polígonos con longitudes laterales dado y sin las longitudes laterales.
Puedo Usar la Geometría Para ayudarme a Entender las Matemáticas				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
3.G.1				Puedo entender que las figuras pueden ser categorizadas y reconozco y dibujo figuras por su nombre.
3.G.2				Puedo dividir las formas en partes con áreas iguales y expresar el área de cada parte como una fracción del entero.
Puedo Usar Fracciones Para ayudarme a Entender las Matemáticas				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
3.NF.1				Puedo entender que una fracción $1/b$ es la cantidad formada por 1 parte cuando su conjunto se divide en partes iguales b .
3.NF.2				Puedo entender una fracción como un número en la línea del número y representar fracciones en una recta numérica.
3.NF.3				Puedo explicar la equivalencia de fracciones y comparar fracciones por su tamaño.