

Lista de Verificación del Progreso “Yo Puedo” realizar Matemáticas en 6^{to} Grado para _____

P=Competente NP=No Competente

Sentido de los Números (NS)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
6.NS.5				<i>Sé que los números negativos y positivos son "opuestos" en valor y pueden representar direcciones opuestas. Conozco el significado de "cero" en la comparación de los valores positivos y negativos.</i>
6.NS.6a				<i>Entiendo opuestos y cómo graficar pares de números ordenados en el plano de coordenadas, y que los valores X o Y que son exactamente lo contrario representan a una reflexión a través ya sea de la X o el eje Y.</i>
6.NS.8				<i>Yo sé cómo encontrar la distancia entre puntos en el plano de coordenadas que tienen el mismo principio, o misma segunda coordenada, y puedo aplicar estos conocimientos a situaciones de la vida real.</i>
6.NS.7a				<i>Puedo utilizar los símbolos de desigualdad y puedo usar el valor absoluto para describir la magnitud (tamaño) en una situación en la vida real.</i>
6.NS.4				<i>Puedo encontrar Máximo Común Divisor (MCD), Mínimo Común Múltiplo (LCM), y usar la propiedad distributiva para volver a escribir la suma de dos números.</i>
6.NS.2				<i>Puedo hacer una "división larga", y expresar el resto como una fracción</i>
6.NS.3				<i>Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir decimales de varios dígitos, usando el método estándar para cada operación.</i>
6.NS.1				<i>Puedo resolver problemas que me obligan a dividir fracciones por fracciones.</i>
Razones y Proporciones (RP)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
6.RP.1				<i>Puedo comparar cantidades utilizando "proporción".</i>
6.RP.2				<i>Puedo calcular y comparar "precios</i>

				<i>unitarios"</i>
6.RP.3a				Puedo encontrar los valores que faltan en las tablas de proporciones, graficar las proporciones en el plano de coordenadas, y comparar proporciones
6.RP.3b				Puedo utilizar "precios unitarios" para resolver problemas.
6.RP.3c				Puedo resolver problemas de proporciones de porcentaje usando "parte" y "todo".
6.RP.3d				Puedo usar razones y proporciones para convertir entre unidades de medida.
Expresiones y Ecuaciones (EE)				
	Form A	Form B	Form C	Estándar
6.EE.1				Yo sé cómo usar, escribir y evaluar exponentes de números enteros.
6.EE.2				Puedo escribir expresiones matemáticas usando una letra (variable) para representar los valores desconocidos y cualquiera de las cuatro operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) .
6.EE.6				Puedo usar variables para representar una descripción de situaciones del mundo real. Puedo escribir una situación del mundo real que puede ser descrito por una expresión matemática dada.
6.EE.5 & 6.EE.7				Puedo resolver ecuaciones y / o desigualdades de un paso simple, y puedo utilizar la "sustitución " para verificar mis resultados.
6.EE.8				Puedo escribir desigualdades que representan situaciones del mundo real. Puedo representar las desigualdades en la recta numérica.
6.EE.3				Puedo utilizar propiedades de " distribución" " conmutativa " para "combinar términos semejantes "
6.EE.4				Puedo identificar expresiones matemáticas "equivalentes"
6.EE.9				Puedo usar variables para representar dos cantidades en un problema del mundo real. Puedo escribir una ecuación para expresar una cantidad, considerada como la variable dependiente, en términos de la otra cantidad, considerada como la variable

				<p><i>independiente.</i></p> <p>Puedo analizar la relación entre las variables dependientes e independientes, utilizando gráficos y tablas, y relacionarlos con la ecuación.</p>
Estadísticas y Probabilidad (SP)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
6.SP.1				Sé que una "cuestión estadística" debe tener "variabilidad".
6.SP.5				Puedo resumir conjuntos de datos numéricos
6.SP.2 & 6.SP.3				Entiendo que un conjunto de datos recopilados para responder una pregunta estadística tiene una distribución que puede ser descrito por su centro, extensión, y la forma general.
6.SP.4				Puedo mostrar datos numéricos utilizando gráficos de puntos, histogramas y diagramas.
Geometría (G)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
6.G.1				Puedo usar mi conocimiento del área de un triángulo recto y rectángulo para encontrar las áreas de otros cuadriláteros como: cuadrados, paralelogramos, rombos, trapecios, y papalotes
6.G.2				Puedo encontrar el volumen de un "prisma rectangular recto" utilizando diversas estrategias-También puedo identificar las unidades de medida correctas a usar.
6.G.3				Puedo representar un polígono en el plano de coordenadas cuando se da las coordenadas. Puedo usar esta habilidad para resolver problemas del mundo real.
6.G.4				Puedo representar los lados de figuras tridimensionales utilizando "redes" hecha de rectángulos y triángulos. Puedo utilizar estas redes para encontrar la "superficie del área" y aplicar estas habilidades