

Lista de Verificación del Progreso “Yo Puedo” realizar Matemáticas en 7^{mo} Grado para _____

P=Competente NP=No Competente

Sentido del Número (NS)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
7.NS.1				Entiendo como suma y resta de números racionales pueden ilustrarse en la recta numérica, entiendo que "resta" puede ser considerado como la suma del opuesto, y entiendo "valor absoluto" y su uso.
7.NS.3				Puedo usar los números racionales para resolver problemas.
7.NS.2				Puedo multiplicar y dividir números racionales sin el uso de una calculadora, puedo cambiar una fracción a un número decimal usando la división larga, y sé las reglas de divisibilidad de cero.
Razones y Proporciones (RP)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
7.RP.1				Puedo encontrar "precios unitarios" trabajando con fracciones.
7.RP.2				Entiendo el concepto de "proporcionalidad" y puede representar esta relación con gráficos, tablas y ecuaciones.
7.RP.3				Puedo usar el concepto de "proporcionalidad" para resolver los problemas de relación y de porcentajes.
Expresiones y Ecuaciones (EE)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
7.EE.1				Puedo usar las propiedades de los números radicales para sumar, restar, factorizar, y ampliar (multiplicar expresiones matemáticas).
7.EE.2				Puedo volver a escribir relación matemática en diferentes formas que pueden permitir un medio más eficaz para resolver problemas.
7.EE.3				Puedo resolver ecuaciones de múltiples pasos y aplicar esta habilidad para la resolución de problemas.
7.EE.4				Puedo escribir ecuaciones y desigualdades usando variables que me va a ayudar en la solución de problemas.

Geometría (G)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
7.G.1				Puedo resolver problemas que incluyen dibujos a escala de las figuras geométricas
7.G.4				Sé las fórmulas para el área y la circunferencia de un círculo y puedo resolver problemas utilizando estas fórmulas.
7.G.6				Puedo resolver problemas del mundo real y matemáticos que implican área, volumen y superficie de objetos de-dos y tridimensionales formados por triángulos, cuadriláteros, polígonos, cubos y prismas rectos
7.G.2				Puedo dibujar formas geométricas con las condiciones dadas
7.G.3				Puedo describir la figura de dos dimensiones que resulta de cortar una forma tridimensional
7.G.5				Puedo utilizar mis conocimientos sobre ángulos suplementarios, complementarios, verticales y adyacentes para escribir y resolver ecuaciones simples para un ángulo desconocido en una figura.
Estadísticas y Probabilidad (SP)				
	Forma A	Forma B	Forma C	Estándar
7.SP.1				Entiendo que el uso de las estadísticas para el estudio de poblaciones me permite sacar conclusiones sobre toda la población sólo si se elige un espacio muestral adecuado.
7.SP.2				Puedo utilizar los datos de una muestra aleatoria para hacer inferencias acerca de una población.
7.SP.3 & 7.SP.4				Puedo comparar los datos de manera informal y formalmente el uso de medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y la variabilidad.
7.SP.5				Entiendo que la probabilidad es un valor entre 0 y 1, ambos inclusive, en la que 0 significa que el evento es imposible, y 1 significa que el evento ocurra . También sé que los números mayores que 0.5 significa que el evento es más probable

				<i>que se produzca, y menos de 0.5 es un medio que es menos probable que ocurra.</i>
7.SP.6				Puedo <i>aproximar la probabilidad de un suceso fortuito mediante la recopilación de datos sobre el proceso de la posibilidad que la produce y observando su frecuencia relativa de largo plazo, también puedo predecir la frecuencia relativa aproximada dada la probabilidad</i>
7.SP.7				Puedo <i>desarrollar un modelo de probabilidad y utilizarlo para encontrar probabilidades de eventos. Puedo comparar las probabilidades del modelo de frecuencias observadas, y si el acuerdo no es bueno, explicar las posibles fuentes de la discrepancia.</i>
7.SP.8				Puedo <i>encontrar las probabilidades de eventos compuestos utilizando listas organizadas, tablas, diagramas de árbol y de simulación.</i>