

Lista de Verificación del Progreso “Yo Puedo” realizar Matemáticas en 8^{vo} Grado para _____

P=Competente NP=No Competente

| Trimestre 1 | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | Forma A | Forma B | Forma C | Estándar |
| 8.G.5 | | | | Puedo mostrar las relaciones entre los ángulos exteriores e interiores de los triángulos, la relación entre los ángulos que se forman cuando dos rectas paralelas son cortadas por una transversal, y por qué, si dos ángulos correspondientes son iguales en medida dibujados de dos líneas diferentes, los triángulos formados por la rayos de los ángulos son similares. |
| 8.NS.2 | | | | Puedo aproximar el valor de los números irracionales y localizar su posición aproximada en la recta numérica |
| 8.G.6, 8.G.7, & 8.G.8 | | | | Entiendo y puedo usar el Teorema de Pitágoras |
| 8.EE.1 | | | | Puedo utilizar las propiedades de exponentes enteros para generar expresiones numéricas equivalentes. |
| 8.EE.2 | | | | Puedo resolver ecuaciones que contienen raíces cuadradas y cúbicas, y sé lo que los números irracionales son. |
| 8.NS.1 | | | | Yo entiendo de números irracionales y la relación entre los números racionales y sus expansiones decimales. |
| Trimestre 2 | | | | |
| | Forma A | Forma B | Forma C | Estándar |
| 8.F.3 | | | | Entiendo y puedo identificar funciones "lineales" |
| 8.F.1 | | | | Entiendo que la gráfica de una función es el conjunto de pares ordenados que consisten en una entrada y la salida correspondiente |
| 8.EE.3 & 8.EE.4 | | | | Puedo usar y comparar, así como realizar operaciones con números expresados en notación científica. |
| 8.EE.5 | | | | Puedo representar relaciones proporcionales y sé que la "tasa de |

| | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | | | | <i>unidad" es la pendiente de la gráfica.</i> |
| 8.EE.6 | | | | Puedo demostrar que la pendiente de una línea recta es una constante, y puedo escribir ecuaciones en la forma $y = mx + b$ para describir líneas en un plano de coordenadas |
| 8.EE.7 | | | | Puedo resolver ecuaciones lineales y puedo demostrar que las soluciones pueden incluir una respuesta, no hay respuestas, o un número infinito de respuestas. |
| 8.SP.1 | | | | Puedo construir e interpretar gráficos de dispersión, incluyendo los patrones, como la agrupación, los valores extremos, la asociación positiva o negativa, asociación lineal y asociación no lineal. |
| Trimestre 3 | | | | |
| | Forma A | Forma B | Forma C | Estándar |
| 8.SP.2 | | | | Entiendo que a menudo podemos interpretar los datos, considerando una "línea de mejor ajuste" en la gráfica de los datos. Puedo utilizar y analizar esta línea |
| 8.SP.3 | | | | Puedo usar la pendiente y la intersección de una línea "lineal" de mejor ajuste para hacer predicciones a partir de datos dados. |
| 8.SP.4 | | | | Puedo utilizar una tabla de doble entrada para estudiar los patrones de asociación entre dos categorías |
| 8.F.2 | | | | Puedo comparar las propiedades de dos funciones dadas, cada uno representado de una manera diferente. |
| 8.F.4 | | | | Puedo construir una función para modelar una relación lineal entre dos cantidades, e interpretar las características de la función. |
| Trimestre 4 | | | | |
| | Forma A | Forma B | Forma C | Estándar |
| 8.F.5 | | | | Puedo describir cualitativamente la relación funcional entre dos cantidades mediante el análisis de un gráfico |
| 8.G.9 | | | | Puedo encontrar los volúmenes de conos, cilindros y esferas. |
| 8.G.1 | | | | Puedo verificar las propiedades de |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | <i>traducciones, rotaciones y reflexiones, y puedo realizar estas transformaciones.</i> |
| 8.G.2 | | | | Entiendo que dos figuras geométricas tridimensionales son "congruentes" si coinciden exactamente después de usar rotaciones, reflexiones y / o traducciones. |
| 8.G.3 | | | | Puedo describir el efecto de las dilataciones, traslaciones, rotaciones y reflexiones sobre figuras de dos dimensiones utilizando coordenadas. |
| 8.G.4 | | | | Puedo demostrar que una figura de dos dimensiones es similar a otro si el segundo se puede obtener de la primera por una secuencia de rotaciones, reflexiones, traducciones y dilataciones. |
| 8.EE.8 | | | | Puedo analizar, graficar y resolver pares de ecuaciones lineales simultáneas. |