

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Con el fin de ofrecer los estándares más altos, mejores evaluaciones y a los alumnos con las herramientas con los estándares de preparación universitaria y profesional necesarias para estar preparados para la vida después de la preparatoria, la Junta de Educación de Oregon ha implementado lo conocido como el Núcleo Básico.

En el año escolar 2014-15 se utilizó una nueva evaluación para poner a prueba a los alumnos en los Estándares Básicos Comunes. Los resultados de la nueva evaluación establecerán una línea en nuestros continuos esfuerzos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos. Estos nuevos resultados son proporcionados a usted en los informes adjuntos de los reportes escolares y del distrito. Aunque no podemos comparar los nuevos resultados con los resultados de evaluaciones anteriores, vamos a utilizar estos datos para ayudar a impulsar nuestra atención y apoyo a las necesidades de todos los alumnos. A medida que transitamos a estos nuevos estándares y evaluaciones pedimos nuestro

principal interesado que sea paciente y que nos ayude en nuestra labor para mayores expectativas.

Yo personalmente quiero que sepa que el Distrito Escolar del Condado Jefferson tiene un personal dedicado que trabaja duro en lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - para que podamos elevar el nivel para todos los estudiantes de nuestro distrito.

Gracias,

Director/a | Billie White

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	354
K-3	143
4-5	211
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	28.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

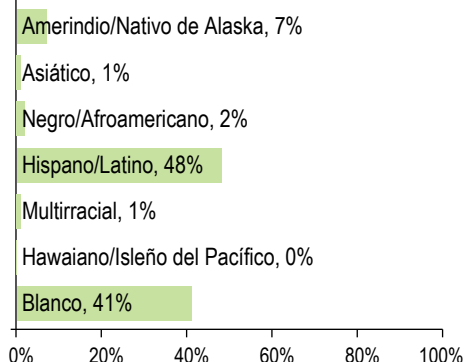
\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	12%
Estudiantes del Inglés	32%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	78.1%
Estudiantes móviles	17.1%

\*\*\* indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

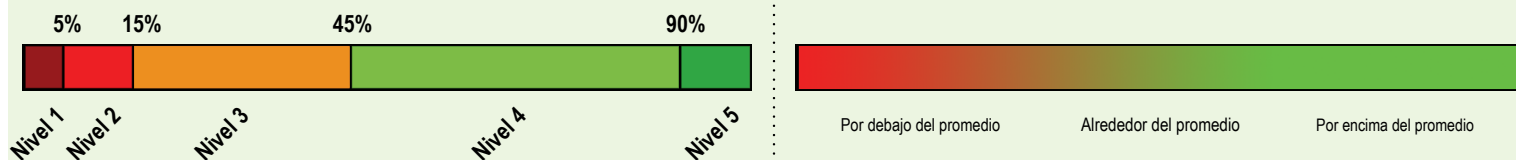
## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>Arte del Idioma Inglés</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 34.5 25.3 40.2	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 39.3 25.2 35.5
<b>Matemáticas</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 22.0 32.7 45.2	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 31.7 31.5 36.8
<b>Ciencia (OAKS)</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	36.0 [ 2.0 / 34.0 / 64.0 ]                        49.5 [ 3.8 / 45.7 / 50.5 ]                        55.8 [ 1.1 / 54.7 / 44.2 ]                        51.6 [ 3.2 / 48.4 / 48.4 ]                        66.8 [ 13.4 / 53.4 / 33.2 ]                        48.5 [ 5.7 / 42.7 / 51.5 ]			No cumplió 48.4	Cumple 33.2	Exceder 51.5

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	34.5	39.2	39.0	Arte del Inglés	26.1	35.0	27.5	Arte del Inglés	* 38.4	40.4	
Matemáticas	22.0	32.6	31.3	Matemáticas	17.4	30.2	20.0	Matemáticas	* 28.1	23.4	
Ciencia	51.6	55.8	47.8	Ciencia	33.3	55.1	56.3	Ciencia	* 47.6	30.0	
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	20.4	28.7	25.8	Arte del Inglés	* 67.6	55.6	55.6	Arte del Inglés	43.8	57.6	50.3
Matemáticas	7.2	24.5	20.6	Matemáticas	* 66.9	55.6	55.6	Matemáticas	34.1	51.2	42.4
Ciencia	31.4	38.4	32.7	Ciencia	* 74.9	44.7	44.7	Ciencia	66.7	75.6	62.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	18.9	27.1	20.8	Arte del Inglés	33.3	32.4	26.5	Arte del Inglés	36.6	56.1	42.8
Matemáticas	12.8	23.8	17.2	Matemáticas	16.7	23.3	16.6	Matemáticas	21.7	43.5	29.6
Ciencia	31.6	43.4	29.7	Ciencia	* 37.4	27.8	27.8	Ciencia	51.0	65.0	43.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	29.3	24.0	23.6	Arte del Inglés	26.2	33.1	29.5	Arte del Inglés	32.3	46.3	35.9
Matemáticas	12.5	20.2	18.2	Matemáticas	11.7	26.6	22.4	Matemáticas	22.4	46.0	33.7
Ciencia	26.7	34.6	31.6	Ciencia	41.3	44.3	39.1	Ciencia	52.3	68.6	53.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	>95	95.4	92.9	Arte del Inglés	* 57.0	55.1	55.1				
Matemáticas	81.8	95.4	89.8	Matemáticas	* 49.3	42.5	42.5				
Ciencia	*	98.2	93.3	Ciencia	* 73.3	66.0	66.0				

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Programa Extenso de Desayunos del Distrito  
Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano  
Consejeros en la Escuela Primaria  
Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante

Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club

**APOYO ACADÉMICO**

Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon  
Entrenadores de instrucción en cada escuela  
Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común  
Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Programa de Talento y Dote  
Participación en el Programa Musical Ethos  
Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización  
Enfoque en el Compromiso Estudiantil  
Clase de la Universidad para la familia  
Programa sonrisa de OSU

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Programa de Música Ethos  
Asociación del Kids Club en Madras/Warm Springs  
Programa Sonrisa de OSU

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*

**DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I**

Prioridad  Enfoque  Modelo

**Escuela de Enfoque** son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregon. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.