

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres, tutores y miembros de la comunidad, Me complace compartir nuestra tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon. En la Escuela Buff Elementary, apoyamos y alentamos a todos los niños a alcanzar su máximo potencial. Nuestros estudiantes y el personal están comprometidos a ser aprendices de por vida. Nuestro personal participa en observaciones de otros maestros, visitas fuera de sitio, y las comunidades de aprendizaje profesional. Ponemos en práctica diversos estrategias de participación de los estudiantes, hacer decisiones de datos y nos enorgullecemos en el desarrollo de líderes de la comunidad, así redondeadas.

Pedimos a todos los padres y miembros de la comunidad ayudarnos a apoyar el éxito mediante la lectura con sus hijos 20 minutos por noche, que limite el tiempo de pantalla y ser voluntario en nuestra escuela.

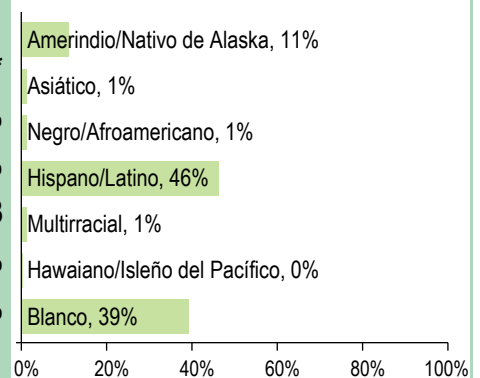
Gracias,

Director/a | Billie White

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 375 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 117 | En desventaja económica | *** |
| 4-5 | 258 | Estudiantes con discapacidades | 12% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 31% |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 3 |
| Independiente | Escuela 28.0 Oregon 25.0 | Asistentes regulares | 80.6% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 16.4% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

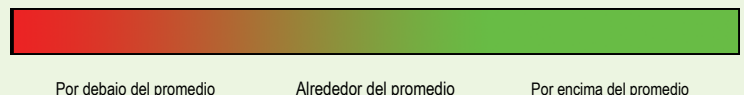
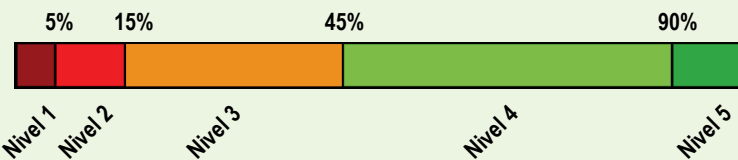
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|---|---------------------|---------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés. | | | 34.5 25.3 40.2 | 28.6 27.2 44.2 | 52.4 21.3 26.3 |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas. | | | 22.0 32.7 45.2 | 21.2 30.6 48.2 | 44.9 28.5 26.6 |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | No cumplió | Cumple | Exceder |
| Todos los estudiantes en los grados examinados | 49.5 | 55.8 | 51.6 | 50.5 | 66.5 | 45.4 |
| | 3.8 45.7 50.5 | 1.1 54.7 44.2 | 3.2 48.4 48.4 | 1.9 48.6 49.5 | 15.7 50.8 33.5 | 7.6 37.8 54.6 |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------|------|
| Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 28.6 | 40.7 | 37.6 | Arte del Inglés | 14.7 | 35.5 | 38.1 | Arte del Inglés | * 40.4 | 36.6 | |
| Matemáticas | 21.2 | 32.9 | 27.7 | Matemáticas | 14.7 | 28.7 | 23.8 | Matemáticas | * 29.4 | 20.7 | |
| Ciencia | 50.5 | 56.1 | 44.6 | Ciencia | 66.7 | 51.7 | 54.5 | Ciencia | * 46.5 | 36.4 | |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Arte del Inglés | 20.5 | 29.1 | 27.7 | Arte del Inglés | * 69.9 | 50.4 | 50.4 | Arte del Inglés | 35.3 | 59.2 | 48.3 |
| Matemáticas | 8.0 | 23.6 | 20.8 | Matemáticas | * 68.0 | 47.0 | 47.0 | Matemáticas | 26.5 | 51.7 | 38.5 |
| Ciencia | 43.2 | 38.7 | 30.1 | Ciencia | * 75.6 | 51.6 | 51.6 | Ciencia | 60.0 | 75.4 | 58.4 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Arte del Inglés | 5.1 | 25.0 | 14.2 | Arte del Inglés | * 31.5 | 23.6 | 23.6 | Arte del Inglés | 31.4 | 57.3 | 41.6 |
| Matemáticas | 5.1 | 22.1 | 11.3 | Matemáticas | * 21.6 | 13.4 | 13.4 | Matemáticas | 19.4 | 43.8 | 25.8 |
| Ciencia | 9.1 | 38.4 | 20.7 | Ciencia | * 41.5 | 29.0 | 29.0 | Ciencia | 46.9 | 64.6 | 41.7 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Arte del Inglés | 33.3 | 24.6 | 20.5 | Arte del Inglés | 24.6 | 34.1 | 28.2 | Arte del Inglés | 25.8 | 47.6 | 34.3 |
| Matemáticas | 19.0 | 20.4 | 14.4 | Matemáticas | 15.2 | 26.5 | 18.2 | Matemáticas | 23.0 | 46.0 | 30.5 |
| Ciencia | 40.0 | 36.1 | 34.4 | Ciencia | 39.3 | 44.9 | 33.9 | Ciencia | 53.4 | 68.3 | 49.4 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | 87.5 | 95.4 | 92.2 | Arte del Inglés | * 57.1 | 44.9 | 44.9 | | | | |
| Matemáticas | >95 | 95.1 | 89.4 | Matemáticas | * 48.3 | 31.0 | 31.0 | | | | |
| Ciencia | * | 97.7 | 92.7 | Ciencia | * 70.0 | 56.3 | 56.3 | | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

| | |
|--|---|
| Programa Extenso de Desayunos del Distrito | Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante |
| Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano | |
| Consejeros en la Escuela Primaria | Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club |
| Entrenamiento en Habilidades Sociales (Usando el Plan de Estudios Second Steps) | Escuela de Veranola familia Clase de la Universidad para |

APOYO ACADÉMICO

Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon
Entrenadores de instrucción en cada escuela
Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común
Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito
Apoyo del Comportamiento Positivo

Especialista en Lectura en Nuestra Escuela

Especialista de Apoyo del Distrito en el Mejoramiento Escolar

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talento y Dote
Participación en el Programa Musical Ethos
Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización
Enfoque en el Compromiso Estudiantil
Clase de la Universidad para la familia
Escuela de Veranola familia

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Música Ethos
Asociación del Kids Club
Clase de la Universidad para

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1 Nivel 2 Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>