

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2015-2016 JCMS recibió una calificación general del estado de Nivel 3. Nuestro nivel de rendimiento académico se levantó de un 2 a un 3. Esta es una excelente noticia ya que hemos implementado AVID en toda la escuela y ampliado nuestro apoyo a los estudiantes que lo necesitan. Seguimos concentrándonos en los objetivos de crecimiento individuales de los estudiantes para el año 2016-2017. Nuestro enfoque principal se centrará en el crecimiento y el rendimiento de todos los subgrupos con un énfasis en los estudiantes de Educación Especial y ELD. Usted puede ayudar mediante el monitoreo de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros, e incluso el ayudar como voluntario.

Puede revisar las tareas y las calificaciones del estudiante en cualquier momento a través Powerschool.

Gracias,

Director/a | Simon White

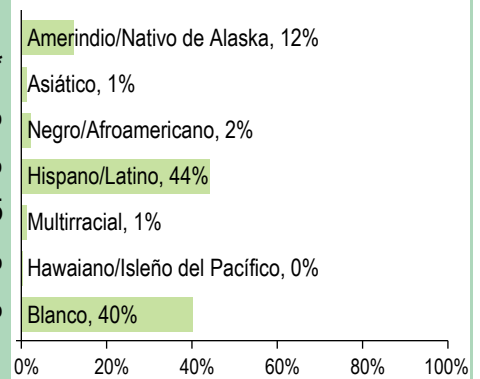
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	416	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	22.0	24.0
Matemáticas	22.0	24.0
Ciencia	21.0	26.0
Ciencias Sociales	22.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	39%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	83.1%
Estudiantes móviles	18.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

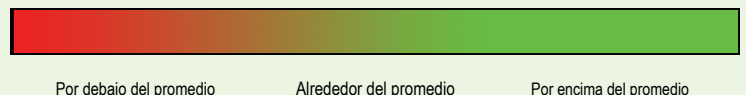
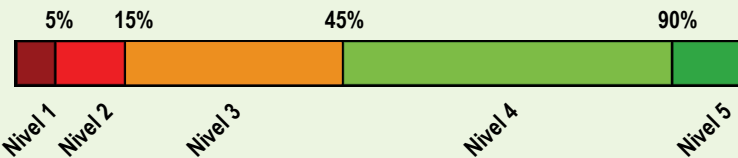
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			37.6 32.1 30.2	37.4 34.9 27.7	56.7 23.5 19.7	46.5 27.0 26.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			19.5 31.0 49.5	25.7 32.6 41.7	42.8 27.5 29.7	33.1 27.7 39.1
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	36.5	32.8	34.8	40.9	63.8	54.0	
	4.6 32.0 63.5	1.5 31.3 67.2	2.8 31.9 65.2	2.3 38.6 59.1	11.6 52.2 36.2	7.4 46.6 46.0	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	37.4	44.1	43.4	Arte del Inglés	37.0	38.9	42.0	Arte del Inglés	* 43.3	36.9	
Matemáticas	25.7	29.5	29.9	Matemáticas	26.1	25.1	23.0	Matemáticas	* 29.0	24.6	
Ciencia	40.9	52.7	52.0	Ciencia	33.3	48.6	65.5	Ciencia	* 49.6	32.8	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	27.7	37.0	35.9	Arte del Inglés	*	75.5	65.0	Arte del Inglés	46.5	62.6	56.4
Matemáticas	14.2	24.8	24.5	Matemáticas	*	70.0	57.5	Matemáticas	38.1	48.5	43.1
Ciencia	24.0	38.1	40.0	Ciencia	*	73.3	69.2	Ciencia	58.5	71.5	69.0
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	<5	20.1	13.0	Arte del Inglés	57.1	34.4	31.1	Arte del Inglés	48.2	63.3	52.7
Matemáticas	<5	14.6	8.8	Matemáticas	14.3	20.6	16.5	Matemáticas	29.0	43.4	34.0
Ciencia	5.3	30.8	27.3	Ciencia	*	35.7	30.3	Ciencia	38.5	62.0	50.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	32.4	31.4	30.6	Arte del Inglés	28.2	39.7	37.1	Arte del Inglés	27.0	50.5	40.2
Matemáticas	21.6	19.1	18.9	Matemáticas	14.1	25.0	23.5	Matemáticas	22.5	42.3	32.3
Ciencia	50.0	33.3	35.6	Ciencia	24.6	43.6	43.4	Ciencia	43.3	65.6	57.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	90.0	95.4	92.6	Arte del Inglés	*	61.0	51.1				
Matemáticas	83.3	94.3	87.8	Matemáticas	*	46.4	35.8				
Ciencia	85.7	97.2	93.8	Ciencia	*	69.0	58.8				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa Extenso de Desayunos del Distrito
- Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante
- Consejero estudiantil y Contactos de la Comunidad
- Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito

APOYO ACADÉMICO

- Clases Adicionales de Apoyo en Matemáticas y Lectura
- Respuesta a la Instrucción e Intervención
- Tutoría
- Lectura Read 180
- Programa de AVID
- Apoyo del Comportamiento Positivo
- Especialista en Lectura en Nuestra Escuela
- Especialista de Apoyo del Distrito en el Mejoramiento Escolar
- En adición a todos los servicios de Sped y ELD, JCMS está utilizando un modelo de enseñanza en equipo para ayudar a los estudiantes en sus materias básicas. Los maestros de Educación Especial y maestros de ELD están trabajando con materias de CORE como planificación, preparación y están proporcionando instrucción diferenciada de alta calidad.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Avid
- Programa TAG (Estudiantes de Inteligencia Superior)
- Programa WEB Transición a la Escuela Secundaria
- Cursos de Matemáticas Avanzada
- Cursos de Ciencia Avanzada
- Cursos de Escritura
- Español
- Tecnología Digital

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa sonrisa de OSU
- CTE Exploración de Carreras
- FFA en la Secundaria

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa Sonrisa de OSU
- Programas de Atletismo OSAA: Otoño/Invierno/Primavera
- FFA en la Secundaria

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.