

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Con el fin de ofrecer los estándares más altos, mejores evaluaciones y a los alumnos con las herramientas con los estándares de preparación universitaria y profesional necesarias para estar preparados para la vida después de la preparatoria, la Junta de Educación de Oregon ha implementado lo conocido como el Núcleo Básico. En el año escolar 2015-16 se utilizó una nueva evaluación para poner a prueba a los alumnos en los Estándares Básicos Comunes. Los resultados de la nueva evaluación establecerán una línea en nuestros continuos esfuerzos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos. Estos nuevos resultados son proporcionados a usted en los informes adjuntos de los reportes escolares y del distrito. Aunque no podemos comparar los nuevos resultados con los resultados de evaluaciones anteriores, vamos a utilizar estos datos para ayudar a impulsar nuestra atención y apoyo a las necesidades de todos los alumnos. A medida que transitamos a estos nuevos

estándares y evaluaciones pedimos nuestro principal interesado que sea paciente y que nos ayude en nuestra labor para mayores expectativas.

Yo personalmente quiero que sepa que el Distrito Escolar del Condado Jefferson tiene un personal dedicado que trabaja duro en lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - para que podamos elevar el nivel para todos los estudiantes de nuestro distrito.

Gracias,

Superintendente | Rick Molitor

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	983	505	608	756
Asistentes regulares	77.5%	78.4%	80.5%	64.8%
Con desventaja económica	>95%	>95%	>95%	>95%
Estudiantes con discapacidades	14%	11%	17%	16%
Estudiantes de Inglés	37%	50%	55%	61%
Diferentes idiomas hablados	5	3	5	5

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	15.8%	12.4%	17.0%	22.7%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Las Reglas Administrativas del Distrito remarcan un programa de nutrición apropiado para la edad integral apoyado por actividades de desarrollo profesional, instrucción de estudiantes y la comunidad en cumplimiento con el Almuerzo y Desayuno Nacional y promoviendo una alimentación saludable y aumento de la actividad física.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	89.00%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito se esfuerza por buscar a nuevos empleados a través de publicidad de empleo y búsqueda para servir a la diversa población estudiantil del Distrito. La política del Distrito dirige la práctica de empleo equitativas oportunidades y de trato en cumplimiento de la legislación vigente.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	19.5	22.0	22.0	25.0	20.5	25.0	--	--
Matemáticas	21.0	21.0	22.0	26.0	22.0	24.0	--	--
Ciencia	23.0	23.0	21.0	28.0	24.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	22.5	24.0	22.0	28.0	24.0	27.0	--	--

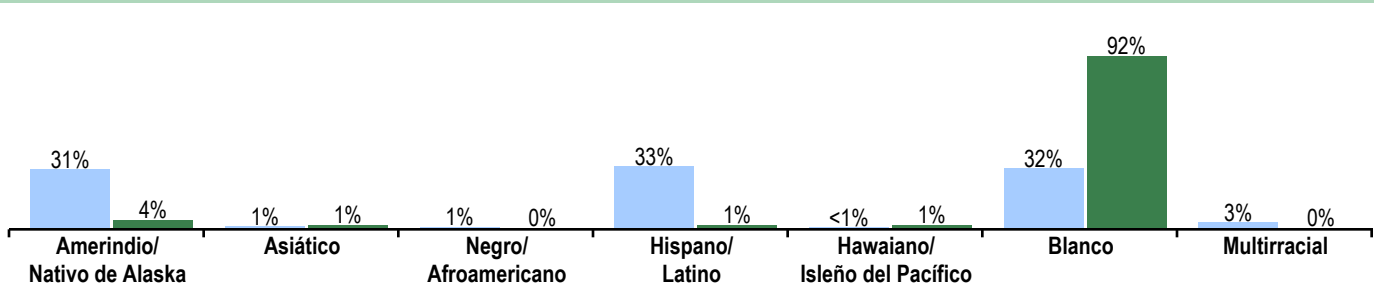
Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

445 SE Buff St
Madras, OR 97741 (541) 475-6192
jcsd.k12.or.us/

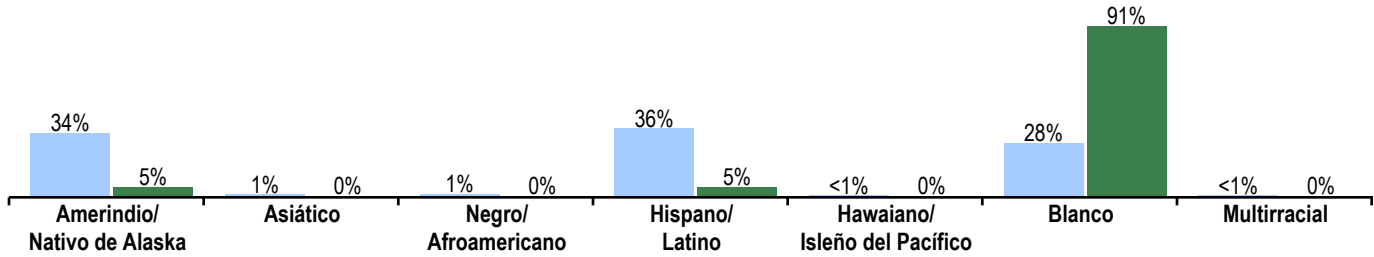
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

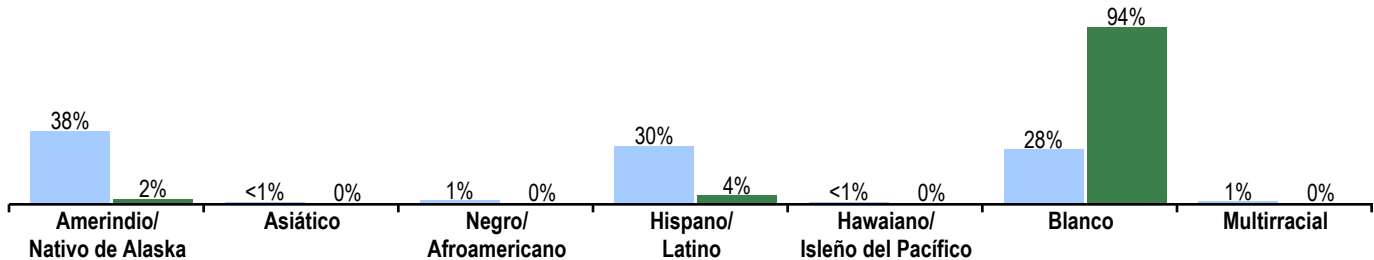
Grados K-3



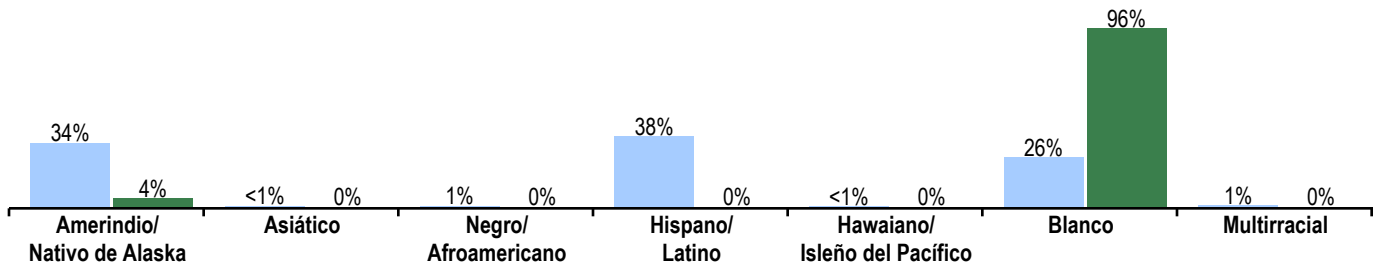
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$11,847	\$12,224	\$13,248
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	16%
Fondos estatales	65%
Fondos federales	19%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	13	344
Amerindio/Nativo de Alaska	8	196
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	74
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	68

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

445 SE Buff St
Madras, OR 97741 (541) 475-6192
jcsd.k12.or.us/

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	45.8	50.0	77.5	83.5	79.8
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	58.3	66.7	57.5	56.7	73.8	66.8
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	64.0	71.5	78.1	62.9	81.6	74.9
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	6.0	6.7	6.5	8.4	4.3	4.4
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	47.2	44.9	53.7	59.8	59.4	52.7

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	77.5	76.1	78.6	En camino	59.7	73.3	80.0	En camino	* 79.9	62.5	
Graduación	57.9	66.4	66.6	Graduación	41.8	55.0	25.0	Graduación	100.0	63.2	41.7
Finalización	63.1	76.2	74.0	Finalización	43.1	67.4	69.6	Finalización	100.0	76.6	60.0
Deserción escolar	8.4	4.3	3.9	Deserción escolar	10.0	8.6	13.7	Deserción escolar	0.0	5.9	7.0
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	71.5	79.8	79.5	En camino	*	>95	82.5	En camino	87.9	85.1	82.2
Graduación	42.5	66.9	62.6	Graduación	--	87.5	88.3	Graduación	65.1	76.0	67.9
Finalización	51.4	73.4	70.6	Finalización	100.0	91.2	81.8	Finalización	70.0	83.8	79.2
Deserción escolar	10.7	5.0	4.4	Deserción escolar	0.0	1.3	0.3	Deserción escolar	7.1	3.9	4.1
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	72.4	68.6	71.5	En camino	*	78.6	69.6	En camino	80.8	86.8	85.9
Graduación	28.6	52.7	43.5	Graduación	33.3	62.6	47.2	Graduación	70.3	77.8	73.4
Finalización	54.5	64.3	58.3	Finalización	--	72.5	58.8	Finalización	63.0	84.7	79.6
Deserción escolar	8.5	5.8	6.4	Deserción escolar	20.0	6.2	6.5	Deserción escolar	5.2	3.6	3.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	76.9	78.5	81.2	En camino	88.5	77.8	78.5	En camino	73.9	80.3	74.3
Graduación	25.0	65.9	74.2	Graduación	62.9	67.4	66.2	Graduación	44.7	70.1	60.6
Finalización	62.5	72.5	67.9	Finalización	70.5	74.9	71.4	Finalización	62.8	78.7	70.2
Deserción escolar	4.3	5.1	4.3	Deserción escolar	7.9	5.3	4.7	Deserción escolar	11.4	4.9	5.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	84.0	En camino	*	83.0	86.7	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.			
Graduación	84.2	93.2	90.6	Graduación	0.0	72.7	58.3				
Finalización	93.8	96.9	94.4	Finalización	--	79.4	90.5				
Deserción escolar	2.9	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7	4.6				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

445 SE Buff St
Madras, OR 97741 (541) 475-6192
jcsd.k12.or.us/

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Programa Extenso de Desayunos del Distrito · Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano · Consejeros en la Escuela Primaria · Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante · Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club · Entrenamiento en Habilidades Sociales (Usando el Plan de Estudios Second Steps) · Escuela de Veranola familia · Clase de la Universidad para · La Clase de Lectura Hispana 	<ul style="list-style-type: none"> · Programa Extenso de Desayunos del Distrito · Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante · Consejero estudiantil y Contactos de la Comunidad · Apoyo del Comportamiento Positivo 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Extenso de Desayunos del Distrito Clases de Apoyo de Verano /Antes/Después Oportunidades y Clase de Liderazgo Estudiantil Programa para Padres Adolescentes Programa de Verano para Estudiantes de Primero Año Centro de Salud del Estudiante Clase de la Universidad para
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon · Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común · Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito · Apoyo del Comportamiento Positivo · Especialista en Lectura en Nuestra Escuela · Especialista de Apoyo del Distrito en el Mejoramiento Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Clases Adicionales de Apoyo en Matemáticas y Lectura 2do Año de Subvención por Mejoramiento Escolar Universidad para la Familia Clase de Educación a Hijos y Apoyo Apoyo del Comportamiento Positivo Especialista en Lectura en Nuestra Escuela Especialista de Apoyo del Distrito en el Mejoramiento Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Cursos de Idiomas del Mundo (Cursos de Idioma Mundial) Cursos del Idioma Español Cursos de Doble Inscripción y Honores Oportunidades de Doble Inscripción Más opciones Programas Especiales Colocación de cursos de nivel avanzado en Matemáticas, Alfabetización, Ciencia y Ciencias Sociales Programa TAG (Estudiantes con Inteligencia Superior) Programa AVANZA Programas Juntos y Papalaxsimisha
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Programa de Talento y Dote · Participación en el Programa Musical Ethos · Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización · Enfoque en el Compromiso Estudiantil · Clase de la Universidad para la familia · Programa sonrisa de OSU · Escuela de Veranola familia 	<ul style="list-style-type: none"> Programas Día de Historia Programa de Talent y Dote Curso de Liderazgo AVID 	<ul style="list-style-type: none"> · Oportunidades de doble inscripción · Incrementando Opciones · Colocación de cursos de nivel avanzado en Matemáticas, Alfabetización, Ciencia y Ciencias Sociales · Programa TAG (Estudiantes con Inteligencia Superior) · Programa de Música y Banda · Educación Profesional y Técnica · Cursos de Lenguaje de Español Mundial · AVID: Preparación Profesional y para la Universidad · Programa de Transición Link Crew · Futuro Centro MHS · Programa de Verano para Estudiantes de Primero Año

445 SE Buff St
Madras, OR 97741 (541) 475-6192
jcsd.k12.or.us/

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Programa sonrisa de OSU	<ul style="list-style-type: none"> · Ciencias Agrícolas · Ingeniería en Construcción · Fabricación de Metal · Dibujo Asistido por Ordenador (CAD) · Tecnología Gráfica · FFA · Los futuros Líderes Empresariales de América · Habilidades de los EE.UU. · Recursos Naturales · Negocios · Manejo del Fuego · Tecnología
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias
	Programa de Música Ethos Asociación del Kids Club en Madras/Warm Springs Programa Sonrisa de OSU	Escuelas secundarias Clases de Liderazgo Estudiantil Programa Sonrisa de OSU Programas de Atletismo OSAA: Otoño/Invierno/Primavera Programas de Juntos and Papalaxsimisha
		Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> · Asociación Centro Acuático Madras/Polo Acuático · Programas Atlético OSAA: Otoño/Invierno/Primavera · Programas de Música y de Drama · Banda · Clubs Vocacionales · Liderazgo y Varios Clubs · Sociedad de Honor Nacional

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Cantidad de escuelas primarias	0	2	1
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0
Cantidad de escuelas preparatorias	0	0	0

Las escuelas de Nivel 1 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora significativa desde su identificación y actualmente están recibiendo asistencia técnica de ODE para apoyar la planificación de sostenibilidad.**

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Las escuelas de Nivel 3 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.**