

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Me complace compartir nuestra tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon. En la Escuela High School, apoyamos y alentamos a todos los niños a alcanzar su máximo potencial. Nuestros estudiantes y el personal están comprometidos a ser aprendices de por vida. Nuestro personal participa en observaciones de otros maestros, visitas fuera de sitio, y las comunidades de aprendizaje profesional. Ponemos en práctica diversos estrategias de participación de los estudiantes, hacer decisiones de datos y nos enorgullecemos en el desarrollo de líderes de la comunidad, así redondeadas.

Yo personalmente quiero que sepa que el Madras High School tiene un personal dedicado que trabaja duro en lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - para que podamos elevar el nivel para todos los estudiantes de nuestro distrito.

Gracias,

Director/a | Mark Neffendorf

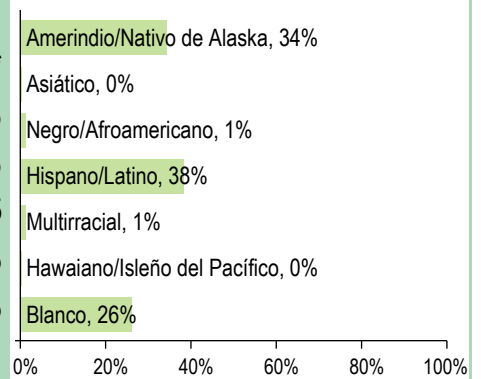
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	756	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	20.5	24.0
Matemáticas	22.0	24.0
Ciencia	24.0	26.0
Ciencias Sociales	24.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	16%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	61%
Diferentes idiomas hablados	5
Asistentes regulares	64.8%
Estudiantes móviles	22.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

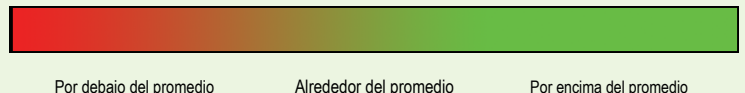
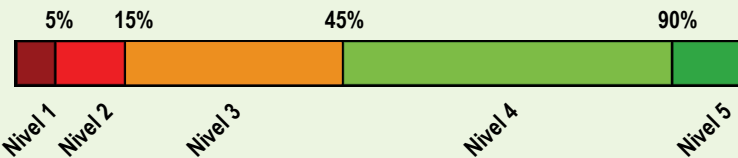
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante;*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p>								
		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			58.2 25.3 16.5	66.9 23.4 9.7	70.0 17.4 12.6	57.8 22.8 19.4
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			14.2 23.9 61.9	23.2 26.1 50.7	34.2 27.6 38.2	22.7 27.4 49.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados		43.7	58.8	>95	83.8	60.0	33.8	
		11.1 32.6 56.3	10.9 47.9 41.2	* * <5	13.5 70.3 16.2	7.5 52.5 40.0	1.9 31.9 66.2	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Tasa global de graduación		58.3	67.0	57.6	56.7	73.8	76.3	
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización		64.0	71.5	78.0	63.0	81.6	80.9	
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de deserción		6.1	6.7	6.5	8.4	4.3	2.8	
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		47.2	44.9	53.7	60.4	59.4	55.4	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	77.5	76.1	79.2	En camino	59.7	73.3	84.6	En camino	*	79.9	77.8
Graduación	57.9	66.4	76.4	Graduación	41.8	55.0	61.9	Graduación	100.0	63.2	63.0
Finalización	63.3	76.2	81.9	Finalización	42.9	67.4	72.2	Finalización	100.0	76.6	64.7
Deserción escolar	8.4	4.3	2.4	Deserción escolar	10.1	8.6	10.3	Deserción escolar	0.0	5.9	5.2
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	71.5	79.8	76.2	En camino	*	>95	83.3	En camino	87.9	85.1	80.8
Graduación	42.5	66.9	74.9	Graduación	--	87.5	73.1	Graduación	65.1	76.0	77.7
Finalización	51.4	73.4	80.8	Finalización	100.0	91.2	85.3	Finalización	70.0	83.8	81.4
Deserción escolar	10.7	5.0	3.0	Deserción escolar	0.0	1.3	2.6	Deserción escolar	7.1	3.9	2.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	72.4	68.6	63.1	En camino	*	78.6	88.8	En camino	80.8	86.8	84.5
Graduación	28.6	52.7	52.5	Graduación	33.3	62.6	72.0	Graduación	70.3	77.8	81.8
Finalización	54.8	64.3	62.3	Finalización	--	72.5	74.6	Finalización	63.0	84.7	85.0
Deserción escolar	8.6	5.8	2.9	Deserción escolar	20.0	6.2	2.1	Deserción escolar	5.2	3.6	2.4
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	76.9	78.5	77.6	En camino	88.5	77.8	76.3	En camino	73.9	80.3	73.8
Graduación	25.0	65.9	78.0	Graduación	62.9	67.4	77.2	Graduación	44.7	70.1	70.5
Finalización	62.5	72.5	76.3	Finalización	70.5	74.9	81.5	Finalización	63.0	78.7	76.8
Deserción escolar	4.3	5.1	2.7	Deserción escolar	7.9	5.3	2.6	Deserción escolar	11.4	4.9	3.1
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	>95	>95	93.9	En camino	*	83.0	85.7				
Graduación	84.2	93.2	92.5	Graduación	0.0	72.7	71.7				
Finalización	93.8	96.9	94.4	Finalización	--	79.4	87.8				
Deserción escolar	2.9	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.7	2.4				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Programa Extenso de Desayunos del Distrito	Programa de Verano para Estudiantes de Primero Año
	Clases de Apoyo de Verano /Antes/Después	Centro de Salud del Estudiante
	Oportunidades y Clase de Liderazgo Estudiantil	Clase de la Universidad para
	Programa para Padres Adolescentes	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Cursos de Idiomas del Mundo (Cursos de Idioma Mundial)
- Cursos del Idioma Español
- Cursos de Doble Inscripción y Honores
- Oportunidades de Doble Inscripción
- Más opciones
- Programas Especiales
- Colocación de cursos de nivel avanzado en Matemáticas, Alfabetización, Ciencia y Ciencias Sociales
- Programa TAG (Estudiantes con Inteligencia Superior)
- Programa AVANZA
- Programas Juntos y Papalaxsimisha

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Oportunidades de doble inscripción
- Incrementando Opciones
- Colocación de cursos de nivel avanzado en Matemáticas, Alfabetización, Ciencia y Ciencias Sociales
- Programa TAG (Estudiantes con Inteligencia Superior)
- Programa de Música y Banda
- Educación Profesional y Técnica
- Cursos de Lenguaje de Español Mundial
- AVID: Preparación Profesional y para la Universidad
- Programa de Transición Link Crew
- Futuro Centro MHS
- Programa de Verano para Estudiantes de Primero Año
- Programa de Postgrado Académico

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Ciencias Agrícolas
- Ingeniería en Construcción
- Fabricación de Metal
- Dibujo Asistido por Ordenador (CAD)
- Tecnología Gráfica
- FFA
- Los futuros Líderes Empresariales de América
- Habilidades de los EE.UU.
- Recursos Naturales
- Negocios
- Manejo del Fuego
- Tecnología

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Asociación Centro Acuático Madras/Polo Acuático
- Programas Atlético OSAA: Otoño/Invierno/Primavera
- Programas de Música y de Drama
- Banda
- Clubs Vocacionales
- Liderazgo y Varios Clubs
- Sociedad de Honor Nacional

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.