

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Con el fin de ofrecer los estándares más altos, mejores evaluaciones y a los alumnos con las herramientas con los estándares de preparación universitaria y profesional necesarias para estar preparados para la vida después de la preparatoria, la Junta de Educación de Oregon ha implementado lo conocido como el Núcleo Básico.

En el año escolar 2014-15 se utilizó una nueva evaluación para poner a prueba a los alumnos en los Estándares Básicos Comunes. Los resultados de la nueva evaluación establecerán una línea en nuestros continuos esfuerzos para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos. Estos nuevos resultados son proporcionados a usted en los informes adjuntos de los reportes escolares y del distrito. Aunque no podemos comparar los nuevos resultados con los resultados de evaluaciones anteriores, vamos a utilizar estos datos para ayudar a impulsar nuestra atención y apoyo a las necesidades de todos los alumnos. A medida que transitamos a estos nuevos estándares y evaluaciones pedimos nuestro

principal interesado que sea paciente y que nos ayude en nuestra labor para mayores expectativas.

Yo personalmente quiero que sepa que el Distrito Escolar del Condado Jefferson tiene un personal dedicado que trabaja duro en lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer - y donde necesitan más ayuda - para que podamos elevar el nivel para todos los estudiantes de nuestro distrito.

Gracias,

Director/a | Deborah Hunt

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	369
K-3	369
4-5	--
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	22.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

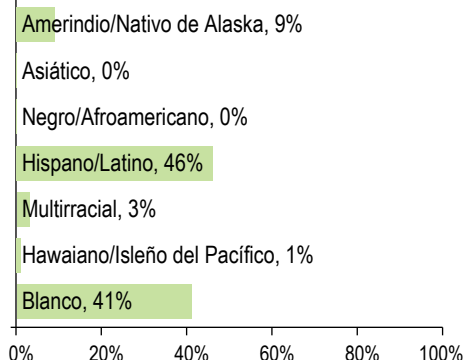
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	24%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	67.2%
Estudiantes móviles	17.5%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

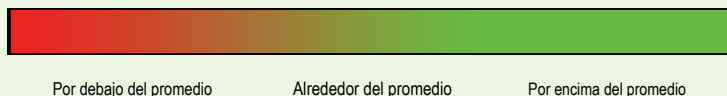
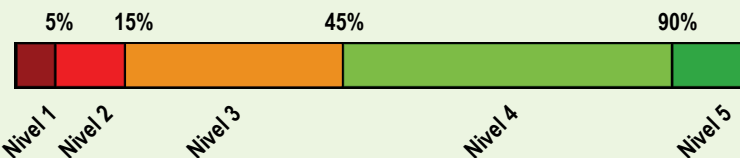
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.					
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.					
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados						

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos	*	*	*	Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes de Inglés	*	*	*	Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Estudiantes con discapacidades	*	*	*	Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Migrante	*	*	*	Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
Talentos y Superdotados	*	*	*	Multirracial					
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*			
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Extenso de Desayunos del Distrito
Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano
Consejeros en la Escuela Primaria
Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante

Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club

APOYO ACADÉMICO

Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon
Entrenadores de instrucción en cada escuela
Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común
Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talento y Dote
Participación en el Programa Musical Ethos
Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización
Enfoque en el Compromiso Estudiantil
Clase de la Universidad para la familia
Programa sonrisa de OSU

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Música Ethos
Asociación del Kids Club en Madras/Warm Springs
Programa Sonrisa de OSU

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.