

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Me complace compartir nuestra tarjeta de informe anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon. En la Escuela Madras Elementary, apoyamos y alentamos a todos los niños a alcanzar su máximo potencial. Nuestros estudiantes y el personal están comprometidos a ser aprendices de por vida. Nuestro personal participa en observaciones de otros maestros, visitas fuera de sitio, y las comunidades de aprendizaje profesional. Ponemos en práctica diversos estrategias de participación de los estudiantes, hacer decisiones de datos y nos enorgullecemos en el desarrollo de líderes de la comunidad, así redondeadas.

Pedimos a todos los padres y miembros de la comunidad ayudarnos a apoyar el éxito mediante la lectura con sus hijos 20 minutos por noche, que limite el tiempo de pantalla y ser voluntario en nuestra escuela.

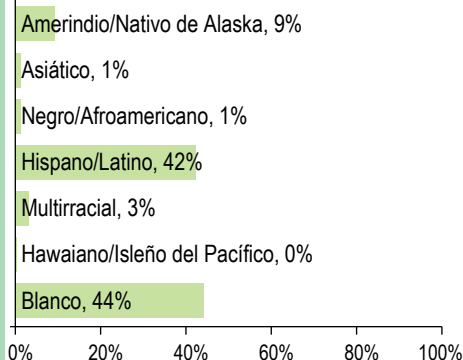
Gracias,

Director/a | Deborah Hunt

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	368	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	368	En desventaja económica	***
4-5	--	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	24%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: Oregon	Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	23.0 25.0	Asistentes regulares	77.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	20.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

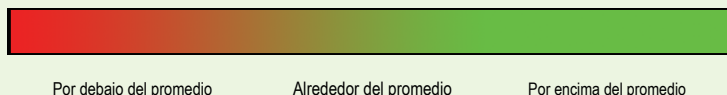
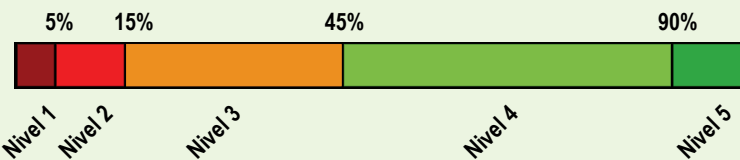
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes;\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>				
<b>Matemáticas</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>				
<b>Ciencia (OAKS)</b> <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i>				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
	Todos los estudiantes en los grados examinados					

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>	*	*	*	<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>	*	*	*	<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>	*	*	*	<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Migrante</b>	*	*	*	<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	Arte del Inglés	*	*
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*	Matemáticas	*	*
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	Ciencia	*	*
<b>Talentos y Superdotados</b>	*	*	*	<b>Multirracial</b>					
Arte del Inglés	*	*	*	Arte del Inglés	*	*	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Matemáticas	*	*	*	Matemáticas	*	*			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*			

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa Extenso de Desayunos del Distrito  
Coordinación con los Centros de Aprendizaje Temprano  
Consejeros en la Escuela Primaria

Entrenamiento en Habilidades Sociales (Usando el Plan de Estudios Second Steps )

Personal de Intimidación y Acoso/Formación al Estudiante  
Programas Después de la Escuela y Asociación Kids Club  
Escuela de Veranola familia

### APOYO ACADÉMICO

Aplicación del Marco de la Alfabetización de Oregon  
· Entrenadores de instrucción en cada escuela  
· Implementación de Estándares Estatales del Núcleo Común  
· Tiempo de Trabajo en Equipo en todo el Distrito  
· Apoyo del Comportamiento Positivo  
· Especialista en Lectura en Nuestra Escuela  
· Especialista de Apoyo del Distrito en el Mejoramiento Escolar

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de Talento y Dote  
Participación en el Programa Musical Ethos  
Apoyo de Lectura a la Comunidad Regalo de Alfabetización  
Enfoque en el Compromiso Estudiantil  
Clase de la Universidad para Escuela de Veranola familia

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Música Ethos  
Asociación del Kids Club

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.*

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1     Nivel 2     Nivel 3

**Las escuelas de Nivel 2** fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregon y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>