

# MITOS CONTRA REALIDADES



Corrigiendo los 10 principales mitos que rodean a los Estándares Comunes y las evaluaciones *Smarter Balanced*

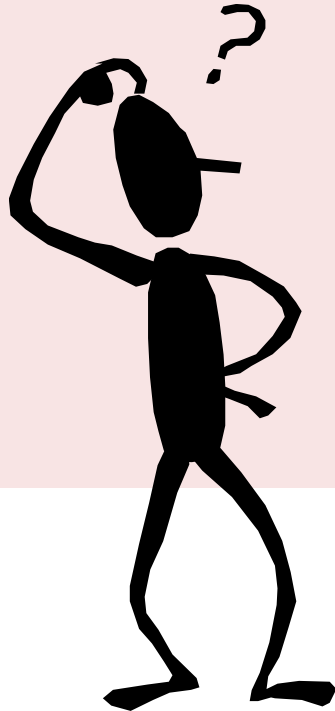
**HE ESCUCHADO MUCHO SOBRE  
ESTOS NUEVOS EXÁMENES Y  
LOS ESTÁNDARES A LOS QUE  
ESTÁN ASOCIADOS...**

¿CÓMO PUEDO SEPARAR LA  
REALIDAD DE LA FICCIÓN?

# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × Los Estándares Comunes son un plan de estudios nacional para nuestras escuelas que les dice a los maestros lo que deben enseñar.



## REALIDAD

- ✓ Los Estándares Comunes, al igual que todos los estándares, NO es un plan de estudios. Los estándares son metas de aprendizaje para los estudiantes, o expectativas de lo que los estudiantes deben saber y poder hacer en un determinado grado escolar.
- ✓ Maestros, directores y distritos locales deciden la manera en que se enseñan los estándares en sus salones .



# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × Los Estándares Básicos Comunes no se basan en la investigación.



## REALIDAD

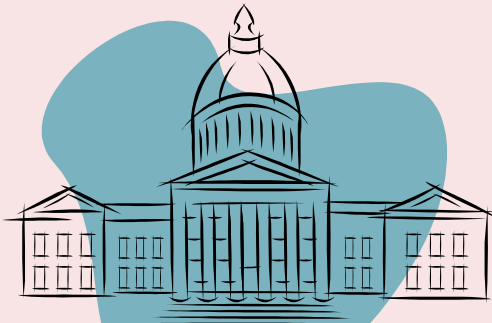
- ✓ Los estándares se basan en la integración de investigación y práctica en el transcurso de muchos años.
- ✓ Los estándares en inglés se basan en los mismos elementos fundamentales utilizados para nuestra evaluación nacional, que produce el Reporte de Calificación de la Nación.
- ✓ Los estándares en matemáticas se basan en estudios de países de alto rendimiento.



# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × El gobierno federal está imponiendo en los estados los Estándares Comunes como parte de su iniciativa de apoderarse de la educación a nivel nacional.



## REALIDAD

- ✓ El gobierno federal nunca especificó qué estándares tenían que adoptar o desarrollar los estados, sólo que se necesitaban estándares de preparación para la universidad y la carrera profesional.
- ✓ Los Estándares Comunes, fueron, son y seguirán siendo un esfuerzo dirigido por el estado.
- ✓ Los estados participantes adoptaron de manera voluntaria los Estándares Comunes en base a los méritos de estos estándares.



# ESTÁNDARES COMUNES MITO CONTRA REALIDAD

## MITO

- × Los Estándares Comunes en inglés dejan fuera la ficción y la literatura.



## REALIDAD

- ✓ Los Estándares Comunes requieren que una parte de la lectura de preparatoria sea informativa para que los estudiantes puedan familiarizarse más con textos complejos, vocabulario académico e información del mundo real.
- ✓ Historia, drama, poesía y otra literatura siguen representando la mayoría de la lectura que los estudiantes hacen en las clases de inglés.



# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × Los Estándares Comunes en matemáticas requieren que los estudiantes hagan cosas raras para resolver problemas



## REALIDAD

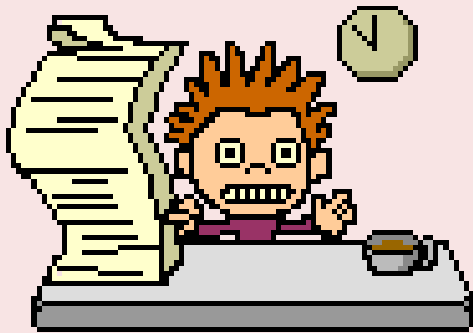
- ✓ Anteriormente a los estudiantes se les enseñaba a memorizar los procedimientos de matemáticas. Los Estándares Comunes van más allá de la memorización para incluir el aprendizaje de procedimientos matemáticos y la conexión a través de los conceptos.
- ✓ Ahora los estudiantes aprenden cómo y por qué obtienen cierta respuesta. Esto puede ser diferente lo que estamos acostumbrados, pero va a prepararlos para aplicar las matemáticas a situaciones del mundo real.



# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × Los exámenes *Smarter Balanced* no benefician a los estudiantes.



## REALIDAD

- ✓ Los exámenes *Smarter* miden lo bien que los estudiantes están aprendiendo habilidades importantes para la vida después de la preparatoria, incluyendo pensamiento crítico y resolución de problemas del mundo real.

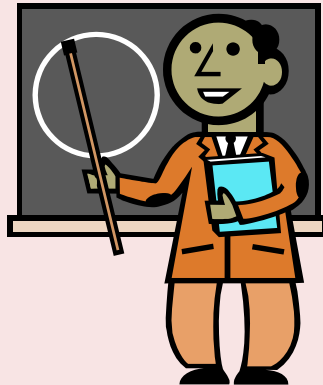




# ESTÁNDARES COMUNES **MITO** CONTRA **REALIDAD**

## MITO

- × Los exámenes *Smarter Balanced* no benefician a los maestros y limitan su método de enseñanza.



## REALIDAD

- ✓ Los exámenes y recursos *Smarter* están diseñados para ayudar a los maestros y a los padres a saber si los estudiantes están en camino a estar preparados para la universidad y la carrera profesional al momento de graduarse.
- ✓ Los exámenes proporcionan a los maestros revisiones académicas que les permiten identificar mejor las áreas a reforzar en el aprendizaje del estudiante.



# ESTÁNDARES COMUNES MITO CONTRA REALIDAD

## MITO

- × Las preguntas en el examen Smarter Balanced no han sido comprobadas ni demostradas.



## REALIDAD

- ✓ Millones de estudiantes de todo el país han tomado exámenes piloto y de campo de las preguntas Smarter.
- ✓ Más de 24,000 estudiantes de Oregón tomaron el examen de campo la primavera pasada.
- ✓ Los líderes de *Smarter Balanced* y los estados miembros están utilizando lo que aprendieron del examen de campo para mejorar el examen final.



# ESTÁNDARES COMUNES MITO CONTRA REALIDAD

## MITO

- × Los maestros de mi estado no estuvieron involucrados en el desarrollo de estos nuevos exámenes.



## REALIDAD

- ✓ Miles de educadores K-12 y profesores de educación superior de los estados miembros de *Smarter Balanced*, trabajaron juntos para desarrollar estos exámenes.
- ✓ Cientos de educadores en Oregón ayudaron a desarrollar las preguntas del examen, crearon recursos para los maestros y actualmente están ayudando a establecer los niveles de rendimiento.



# ESTÁNDARES COMUNES MITO CONTRA REALIDAD

## MITO

- × El gobierno federal tiene planeado utilizar el *Smarter Balanced* para coleccionar y analizar la información personal de mi hijo.



## REALIDAD

- ✓ Los estados –no empresas privadas de exámenes ni el gobierno federal—controlan toda la información de los estudiantes.
- ✓ Al igual que con los exámenes anteriores, *Smarter Balanced* se adherirá a todas las leyes federales y estatales de privacidad para asegurar que la información de identificación personal de los estudiantes no sea almacenada o compartida de forma ilegal.

