

# Jefferson County Kindergarten Readiness Information for Families



Jefferson County  
School District 509J  
UNITE. ENGAGE. SOAR.



Oregon Child Development Coalition  
CULTIVATING OUR CHILDREN'S FUTURE

# Contact Information

## Kindergarten School Contacts:

Buff Elementary

Madras Primary

Metolius Elementary

Warm Springs K-8

Culver School

## Early Childhood Programs:

The Children's Learning Center

Mid-Columbia Children's Council

Oregon Child Development Coalition

Warm Springs ECE

The document information was provided by the Early Learning Division and the Oregon Department of Education. Information provided is from one-page handouts based on the Oregon's Early Learning and Kindergarten Guidelines.

### Background:

Oregon's Early Learning and Kindergarten Guidelines are for everyone who interacts with children ages three-six. Through alignment of and, in some cases, adjustments or additions to the goals and progressions identified in the Head Start Early Learning Outcomes Framework and the standards identified in the Common Core State Standards for Kindergarten, this document offers a shared view of and common vocabulary for child development and learning from age 3 through the end of kindergarten. The Early Learning and Kindergarten Guidelines include a continuum of development and learning in five domains: approaches to learning, social-emotional development, language and communication, literacy, and mathematics.

## Introduction/Purpose



# Approaches To Learning

**Approaches to Learning refers to the skills and behaviors that children use when they are learning . Skills and behaviors in this area**

- \* Managing emotions
- \* Following rules and routines
- \* Taking care of materials
- \* Managing actions, words , and behavior
- \* Maintaining focus and attention
- \* Remembering directions and tasks
- \* Being a flexible thinker
- \* Being interested and curious
- \* Taking initiative
- \* Creatively thinking and communicating
- \* Using imagination

**Adults can help support children's development in this area by:**

- \* Speaking, reading and singing together
- \* Encouraging cooperation
- \* Playing games with rules
- \* Asking questions
- \* Offering choices
- \* Encouraging children to demonstrate skills, behavior, and knowledge in multiple languages
- \* Using familiar cultural references
- \* Modeling positive ways to solve problems
- \* Encouraging children to work together on a shared activity
- \* Talking about feelings
- \* Setting up a reliable schedule and routine

# Matematicas

**Las matematicas en la edad temprana incluyen contra, el reconocimiento de patrones, de medidas, de formas y de clasificacion. En esta area, las capacidades incluyen:**

- \* Decir las palabras de los numeros o hacer senas
- \* Reconocer pequenas cantidades de objetos
- \* Contar
- \* Entender las palabras que implican direccion
- \* Dar nombre a las formas
- \* Comparar los objetos
- \* Creacion de patrones sencillos
- \* Relacionar cosas emejantes
- \* Utilizar herramientas para medir el peso, la altura, y la temperature
- \* Hacer un calculo del numero de objetos que hay en un grupo

**En esta area, los adultos pueden dar apoyo al desarrollo de los ninos por medio de:**

- \* Alentar el conteo
- \* Participar en juegos de mesa que requieran espacios para contar
- \* Alentar a los minos para qu ayuden a clasificar la ropa lavada
- \* Leer historias que contengan numeros
- \* Cantar canciones que contengan numeros
- \* Senalalar los numeros que haya en su ambiente
- \* Use una table de credimiento para medir la altura
- \* Dar apoyo y acomodo a los ninos para que tengan acceso a las actividades de las matematicas
- \* Hacer que los ninos participen en las actividades de cocina
- \* Alentar a los minos para que puedan comparar tellas e identifique las formas de los ojetos naturales que hay afuera
- \* \Senalar la hora que muestra el reloj para las rutinas y actividades diaraiais

# Mathematics

**Early math includes counting, patterning, recognizing shapes, measuring, and sorting. Skills in this area include:**

- \* Saying or signing number words
- \* Recognizing small quantities of objects
- \* Counting
- \* Understanding directional words
- \* Naming shapes
- \* Comparing objects
- \* Creating simple patterns
- \* Matching like items
- \* Using tools to measure weight, height, and temperature
- \* Estimating the number of objects in a group

**Adults can help support children's development in this area by:**

- \* Encouraging counting
- \* Playing board games that require counting spaces
- \* Encouraging children to help sort laundry
- \* Reading stories with numbers
- \* Singing number songs
- \* Pointing out numbers in the environment
- \* Using a growth chart to measure height
- \* Providing support and/or accommodations for children to access math activities
- \* Involving children in cooking activities
- \* Encouraging children to compare sizes and identify shapes of natural objects found outside
- \* Pointing out the time on the clock for daily routines and activities

# Enfoques para el aprendizaje

**Cuando hablamos de enfoques para el aprendizaje, nos referimos a las capacidades y comportamientos que los niños utilizan cuando están aprendiendo. Las capacidades y los comportamientos en esta área incluyen:**

- \* El control de las emociones
- \* Seguir las normas y las rutinas
- \* Cuidar de los materiales
- \* El control de las acciones, las palabras y el comportamiento
- \* Mantener el enfoque y la atención
- \* Recordar las instrucciones y las tareas
- \* Pensar de forma flexible
- \* Mostrar interés y curiosidad
- \* Tomar la iniciativa
- \* Pensar y comunicarse de forma creativa
- \* Uso de la imaginación

**En esta área, los adultos pueden dar apoyo al desarrollo de los niños por medio de:**

- \* Hablar, leer y cantar juntos
- \* Alentar la cooperación mediante los juegos respetando las reglas
- \* Hacer preguntas
- \* Dar opciones
- \* Alentar a los niños para que ellos demuestren sus capacidades, su comportamiento y sus conocimientos en diversos lenguajes
- \* Hacer uso de los referentes culturales que sean familiares
- \* Presentar un modelo de maneras positivas para resolver los problemas
- \* Alentar a los niños para que trabajen juntos en una actividad compartida
- \* Hablar acerca de los sentimientos
- \* Establecer una rutina y un horario regular

# Social-Emotional Development

**Social-emotional development refers to the ability to form relationships and manage emotions. Skills and behaviors in this area in-**

- \* Being part of a group
- \* Recognizing one's own feelings
- \* Recognizing the feelings of others
- \* Caring for others
- \* Expressing feelings in a productive way
- \* Having positive relationships
- \* Cooperating
- \* Playing with others
- \* Solving problems when conflict arises

**Adults can help support children's development in this area by:**

- \* Encouraging friendships
- \* Talking about feelings
- \* Discussing personal boundaries
- \* Modeling good problem-solving
- \* Noticing acts of kindness
- \* Encouraging children to work together on a shared activity
- \* Taking into account and adjusting for a child's culture and language
- \* Playing games with rules
- \* Setting up a reliable schedule and routine
- \* Providing support and/or accommodations to help children engage with peers

# Lectoescritura

**Por lectoescritura en la edad temprana, nos referimos a los conocimientos y las capacidades que preparan a los niños para poder leer y escribir. En esta área, las capacidades incluyen.**

- \* Entender el idioma
- \* Entender como se utiliza la escritura
- \* Nombrar las letras
- \* Producir los sonidos de las letras
- \* Entender las historias
- \* Hacer preguntas acerca de las historias
- \* Escribir pensando en una diversidad de propósitos
- \* Identificación de los dibujos que hay en una historia, en su lengua materna
- \* Clasificar las partes y las características de un libro
- \* Identificar y contar las sílabas que hay en las palabras habladas

**En esta área, los adultos pueden dar apoyo al desarrollo de los niños por medio de:**

- \* Leer libros y relatar historias
- \* Brindar maneras entretenidas para escribir o trazar las letras
- \* Pedirle a los niños que inventen sus propias historias
- \* Participar en juegos que contengan letras y sonidos
- \* Introducción de palabras nuevas
- \* Visitar la biblioteca
- \* Asegurarse de que los niños tengan libros en su casa
- \* Ofrecer materiales para la escritura
- \* Alentar el desarrollo de las capacidades de lectoescritura en la lengua materna del niño
- \* Dar apoyo o acomodos a los niños para que tengan acceso a los materiales de lectura y a las experiencias de lectoescritura

# Literacy

**Early literacy refers to the knowledge and skills that prepare children for reading and writing. Skills in this area include:**

- \* Understanding language
- \* Understanding how print is used
- \* Naming letters
- \* Producing letter sounds
- \* Understanding stories
- \* Asking questions about stories
- \* Writing for a variety of purposes
- \* Identifying pictures in stories in the home language
- \* Labeling book parts and features
- \* Identifying and counting syllables in spoken words

**Adults can help support children's development in this area by:**

- \* Reading books and telling stories
- \* Offering fun ways to write or trace letters
- \* Asking children to make up stories
- \* Playing games with letters and sounds
- \* Introducing new words
- \* Visiting the library
- \* Making sure that children have books at home
- \* Offering materials for writing
- \* Encouraging the development of literacy skills in the child's home language
- \* Providing support or accommodations for children to access reading materials and literacy experiences

# Desarrollo Socio-emocional

**Cuando hablamos de desarrollo socio-emocional, nos referimos a las**

- \* Formar parte de un grupo
- \* Reconocer los sentimientos propios
- \* Reconocer los sentimientos de los demas
- \* Interes por los demas
- \* Expresar los sentimientos de manera productiva
- \* Gozar de relaciones positivas
- \* Cooperar
- \* Jugar con los demas
- \* Resolver los problemas cuando surge algun

**En esta area, los adultos pueden dar apoyo al desarrollo de los ninos**

- \* Alentar o promover las amistades
- \* Hablar acerca de los sentimientos
- \* Hablar acerca de los limites personales
- \* Poner un buen modelo de resolucion de los problemas
- \* Notar los actos de bondad
- \* Alentar a los ninos para que trabajen juntos en una actividad compartida
- \* Tomar en cuenta y hacer ajustes en function de la cultura y el idioma del nino
- \* Participar en juegos que conengan reglas
- \* Establecer una rutina y un horario regular
- \* Dar apoyo y acomodo
- \* A los ninos a relacionarse con sus companeros

# Language and Communication

**Language and communication refers to the ability to express and understand thoughts and feelings. Skills in this area include:**

- \* Using language or gestures
- \* Listening to others
- \* Asking questions
- \* Communicating thoughts, feelings, and ideas
- \* Answering questions
- \* Following directions
- \* Using new words
- \* Listening to and responding to others
- \* Pointing and using nonverbal gestures
- \* Telling stories as an aspect of family or culture

**Adults can help support children's development in this area by:**

- \* Sharing conversations
- \* Asking questions
- \* Using new words
- \* Creating opportunities to make choices
- \* Reading books with rhymes
- \* Encouraging children to communicate with each other
- \* Playing word games
- \* Singing songs
- \* Supporting development of the child's home language
- \* Encouraging every child to communicate, whether through spoken language, gestures, or communication devices

# Lenguaje y Comunicacion

**Por lenguaje y comunicacion, nos referimos a la capacidad de expresar y de entender los pensamientos y los sentimientos. En esta area, las capacidades incluyen:**

- \* El uso del idioma y de los gestos
- \* Escuchar a los demas
- \* Hacer preguntas
- \* La comunicacion de los pensamientos, los sentimientos y de las ideas
- \* Respuesta a las preguntas
- \* Seguir las instrucciones
- \* Utilizar palabras nuevas
- \* Escuchar y dar respuesta a los demas
- \* Senalar y hacer uso de gestos no verbales
- \* Relatar historias como aspect de la familia o de la cultura

**En esta area, los adultos pueden dar apoyo al desarrollo de los ninos por medio de:**

- \* Compartir conversaciones
- \* Hacer preguntas utilizando palabras nuevas
- \* Crear oportunidades para dar opciones
- \* Leer libros que contengan rimas
- \* Alentar a los ninos para que se comuniquen entre si
- \* Participar en juegos de palabras
- \* Canta canciones
- \* Dar apoyo al desarrollo de la lengua maternal del nino
- \* Alentar a cada nino para que se comunique, ya sea a traves del lenguaje hablado, de los gestos, o mediante los dispositivos de comunicacion