



# **Escuela secundaria del condado de Jefferson**

**Una comunidad de estudiantes, padres y personal**

**1180 SE Kemper Way Madras 97741**

**<https://www.jcsd.k12.or.us/schools/jcms/>**

**541 475 a 7253**

**el Dr. Brent Walsh, directora**

**Karin Crouch, asistente del director**

**Julie Nisley y Lori archivo, Counselors**

9 de noviembre de 2021

Padres y familias de JCMS,

A medida que nos acercamos al cierre del primer trimestre, queremos compartir con ustedes algunos éxitos y actualizaciones al comenzar el nuevo trimestre el 15 de noviembre. En primer lugar, tener estudiantes de regreso en JCMS ha sido maravilloso para todos y hemos trabajado diligentemente para apoyarlos en su transición de regreso a la escuela tradicional. Tan emocionados como estamos por la escuela tradicional, JCMS reconoce que los últimos 18 meses han sido difíciles para nuestros estudiantes académica, mental y socialmente. Para prepararse, JCMS pasó por varios cambios relacionados con la dotación de personal y el funcionamiento general de la escuela para apoyar las necesidades de cada estudiante. Mientras nos preparamos para ingresar al próximo trimestre del año escolar, continuamos haciendo ajustes para brindarles a los estudiantes acceso a una instrucción rigurosa mientras abordamos las necesidades individuales.

A través del apoyo del distrito, JCMS ha recibido recursos adicionales para enfocarse en las necesidades de nuestros estudiantes. JCMS se complace en anunciar que hemos contratado a un consejero y un maestro de matemáticas adicionales. En nuestro departamento de consejería, la Sra. Nisley trabajará con la Sra. Stock para mantener los programas actuales y al mismo tiempo aportar su experiencia en Respuesta a la Intervención (RTI), 504 y Planes de Educación Individual (IEP). En matemáticas, la incorporación de la Sra. Knievel le ha dado a JCMS la capacidad de brindar apoyo adicional para abordar las habilidades matemáticas. Durante el primer trimestre, el departamento de matemáticas ha recopilado datos de evaluaciones y herramientas de diagnóstico para identificar las necesidades de nuestros estudiantes. Al comienzo del segundo trimestre, JCMS agregará 10 secciones de apoyo e intervención en matemáticas para mantener el crecimiento académico mientras se construyen las habilidades necesarias para que los estudiantes tengan éxito. Además, JCMS ha adquirido tecnología para que todos y cada uno de los estudiantes tengan un Chromebook en la escuela.

Con las adiciones mencionadas anteriormente, JCMS ha realizado ajustes en nuestro programa para maximizar los apoyos en su lugar. Si bien la escuela continuará comenzando a las 7:45 am y terminará a las 3:00 pm, los horarios de los estudiantes y el horario de la campana cambiarán. Debido a las secciones adicionales de la clase, su estudiante obtendrá un nuevo horario para el segundo trimestre y con esto, existe la posibilidad de que sus maestros cambien. Además, nuestro programa REACH, diseñado para brindar tiempo adicional y apoyo durante el día escolar, ahora será por la mañana y tendrá más secciones disponibles para los estudiantes.

JCMS se centra en la mejora continua para preparar a nuestros estudiantes para su futuro y le agradecemos su colaboración y apoyo. Con los desafíos enfrentados en los últimos 18 meses, la importancia de que los estudiantes participen en el aprendizaje nunca ha sido mayor. Solicitamos su



# Escuela secundaria del condado de Jefferson

**Una comunidad de estudiantes, padres y personal**

1180 SE Kemper Way Madras 97741

<https://www.jcsd.k12.or.us/schools/jcms/>

541 475 a 7253

el Dr. Brent Walsh, directora

Karin Crouch, asistente del director

Julie Nisley y Lori archivo, Counselors

apoyo con lo siguiente para asegurarnos de que nuestro personal se concentre en enseñar y priorizar las necesidades académicas:

- **Asistencia:** Una de las cosas más importantes que su hijo puede hacer para alcanzar la meta del éxito es también una de las más básicas: asistir a la escuela todos los días a tiempo. La asistencia está directamente relacionada con el éxito académico.
- **Llegar a tiempo a clase:** Las tardanzas reducen la cantidad de tiempo dedicado al aprendizaje y pueden interrumpir las lecciones para el estudiante y otros en la clase.
- **Políticas de comportamiento:** cuando no se siguen, los maestros se convierten en administradores de comportamientos, lo que reduce la cantidad de tiempo que están enseñando y apoyando el aprendizaje.
- **Requisitos de seguridad / máscaras** A lo largo del primer trimestre nos hemos centrado en enseñar las expectativas, proporcionar recordatorios y apoyar a los estudiantes con lecciones de uso de máscaras adecuadas siguiendo las recomendaciones del Departamento de Educación de Oregon (ODE) y la Administración de Salud y Seguridad Ocupacional (OHSA). Seguir los requisitos de seguridad y máscara reduce en gran medida la posibilidad de que su hijo sea puesto en cuarentena. Para apoyar aún más estas expectativas, JCMS implementará lo siguiente para los estudiantes que elijan no seguir las expectativas durante el año escolar 21-22.
  - Pasos de disciplina de máscara:
    - 1° - Detención durante el almuerzo
    - 2° - Detención después de clases
    - 3° - Escuela el sábado
    - 4° - 1 día de suspensión en la escuela (ISS)
    - 5° - Reunión para discutir la colocación en línea de 509j / próximos pasos con el estudiante y los padres / tutores.

Estamos muy contentos de seguir trabajando con usted para apoyar a su (s) estudiante (s). Como personal, estamos seguros de que podemos brindar a cada estudiante la mejor educación posible. JCMS cree firmemente que todos los estudiantes pueden aprender a niveles altos. Además, la abrumadora aprobación del bono 509j demuestra el apoyo que tenemos de nuestra comunidad y les agradecemos por eso. Juntos podemos marcar la diferencia para nuestros estudiantes.

Atentamente,

Dr. Brent Walsh