



# Jefferson County School District 509J

UNITE. ENGAGE. SOAR.

Cuenta de inversión para estudiantes

Reporte anual

8 de noviembre de 2023



## 2022-2023 Participación comunitaria

### 16 oportunidades de participación

Fecha	Encuesta
15 de abril de 2022	Título 6 Comentarios de la comunidad
19-22 de julio de 2022	Encuesta breve sobre participación comunitaria de otoño de 2022: Feria del condado de Jefferson
24 de agosto de 2022	Encuesta corta sobre participación comunitaria de otoño de 2022: Escuela secundaria de Madras
25 de agosto de 2022	Encuesta corta sobre participación comunitaria de otoño de 2022: Escuela secundaria de Madras
1 de septiembre de 2022	Encuesta breve sobre participación comunitaria de otoño de 2022: Primaria Metolius
1 de septiembre de 2022	Encuesta breve sobre participación comunitaria de otoño de 2022: Primaria Madras
1 de septiembre de 2022	Encuesta breve sobre participación comunitaria de otoño de 2022: WSK8
1 de septiembre de 2022	Encuesta corta sobre participación comunitaria de otoño de 2022: 509J en línea
1 de septiembre de 2022	Encuesta corta sobre participación comunitaria de otoño de 2022: lenguaje dual
6 de septiembre de 2022	Encuesta breve sobre participación comunitaria de otoño de 2022: JCMS
5 de agosto-15 de noviembre de 2022	Encuesta en línea 2022
11-13 de octubre de 2022	Enfoque para estudiantes de inglés, hispanos, indios americanos y estudiantes del siglo XXI Grupos
9 de noviembre de 2022	Sesión de participación comunitaria de Warm Springs
5 de diciembre de 2022	Sesión de participación de la comunidad latina de Madrás
1 de febrero de 2023	Encuesta sobre la verdad juvenil (estudiantes, familias, personal)
3 de febrero de 2023	Encuesta al personal (inversiones de SIA y áreas de prioridad de crecimiento)

## Fortalezas identificadas a partir de la participación comunitaria 2022-23

- Las clases y las calificaciones van bien.
- Actividades extraescolares (deportes, clubes, programas extraescolares) y el muchos beneficios para los involucrados.
- Gran personal.
- Comunicación
- Oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje práctico en MHS (ag, shop, soldadura, construcción, tecnología, música, banda, arte, teatro).
- Programa de lenguaje dual.
- Consejeros y apoyos de salud mental disponibles para los estudiantes.
- Lengua y cultura incorporadas a las escuelas.
- Instalaciones y escuelas limpias.
- Diversidad cultural del personal.

## Oportunidades de crecimiento a partir del aporte de la comunidad 2022-23

- Ayuda con las calificaciones/matemáticas/trabajo en clase/tarea/notas de calificación para pagar. •
- Mejor comunicación • Más
- aprendizaje práctico y clases optativas (habilidades laborales, actividades al aire libre, educación media) niveles y para todos los géneros). •
- Mejor disciplina, supervisión y trabajo en torno al acoso. • Las instalaciones necesitan mejoras y los terrenos deben limpiarse. • Incrementar la seguridad y los procedimientos de protección en la escuela. • Comidas más saludables • Aumentar
- la comprensión social y cultural del personal de las comunidades y las mejores prácticas. •
- Mayores expectativas y cursos más rigurosos. • Incorporar
- oportunidades de lengua materna y componentes culturalmente identificables en los cursos/ plan de estudios/actividades extracurriculares.

## Oportunidades financiadas por SIA 2022-23

- Consejeros (4 FTE) •
- Consejero sobre drogas y alcohol (1 FTE) •
- Entrenadores de instrucción (6 FTE) •
- Defensores de la red de acceso familiar (3 FTE) • Reducción del tamaño de las clases (Buff y Madras-4 FTE) • Especialista en conducta a nivel del distrito (2 FTE ) • Maestros de música (escuelas primarias, 4 FTE) • Coordinador de aprendizaje escolar y comunidades de aprendizaje profesional
- Estipendios para facilitadores (46)
- Desarrollo profesional: PLC, AVID, equidad, enseñanza culturalmente relevante, resolución colaborativa de problemas. • Asistente de sala de salud/ administrador de casos (0,50 FTE por escuela).

\*FTE=Empleado de tiempo completo

## Cambios observados relacionados con la implementación de SIA durante el año escolar 2022-23

- Consejeros certificados en todas las escuelas K-12 para apoyar el bienestar socioemocional de los estudiantes
- Consejero sobre drogas y alcohol en el sitio
- Coordinación ampliada de apoyo para estudiantes y familias con la incorporación de Tres defensores de la red familiar
- Clases más pequeñas en todo el distrito
- Programas de música en todas las escuelas K-12
- Implementación en todo el distrito de comunidades de aprendizaje profesional
- Oportunidades de aprendizaje profesional integradas en el trabajo para el personal
- Asistentes de enfermería disponibles en todas las escuelas para apoyar a los estudiantes
- Bienestar
- Oportunidades ampliadas de educación profesional y técnica para estudiantes
  - Automotriz
  - Educación de la primera infancia
- Mayores oportunidades y programas culturales y lingüísticos en nuestras escuelas

## Medidas de progreso en curso

Indicadores de desempeño del camino estratégico a seguir		
Los estudiantes prosperan aquí	Mejor cada día	Nos cuidamos unos a otros
Actividades de escuela intermedia y secundaria	SBAC de 3.º, 8.º y 11.º grado	Datos de la encuesta de salida del personal
Participación	Artes del lenguaje inglés SBAC	
Asistencia a K-2 y 6to grado	de 5.º, 8.º y 11.º grado	Compromiso y cultura del personal, juventud
	Matemáticas	Encuesta de verdad
Pertenencia estudiantil y	Noveno grado en camino	Tasas de retención de personal
Encuesta sobre participación y verdad juvenil		
	Tasas de graduación de cuatro años	

Implementación de ciclos regulares de revisión de datos a través de comunidades de aprendizaje profesionales

## Aspectos destacados del marcador de progreso de SIA

- Se forman equipos de aprendizaje profesional, que revisan con frecuencia los datos que informan la estrategia de una escuela. procesos de toma de decisiones, incluidas las barreras a la participación y la asistencia.
- Se cuenta con tiempo dedicado para el aprendizaje profesional, equipos colaborativos y herramientas de orientación. • [Reuniones semanales del equipo de aprendizaje profesional de nivel de contenido/grado escolar los lunes con inicio tardío](#) • [Reuniones mensuales de la Coalición de Orientación Escolar](#) • [Reuniones mensuales de la comunidad de aprendizaje profesional de líderes de aprendizaje del distrito](#) • [Reuniones mensuales de la comunidad de aprendizaje profesional de nivel de grado del distrito](#)
- Existe una perspectiva de equidad, adoptada en 2021 y presente en todas las políticas, procedimientos y prácticas.
- Nuestras escuelas reconocen las fortalezas que los educadores, los estudiantes y sus familias aportan a la experiencia educativa a través de una participación comunitaria activa y constante que incluye eventos de participación comunitaria: encuestas anuales para estudiantes, personal y familias de Youth Truth y encuestas breves.
- Existen asociaciones sólidas con organizaciones y socios comunitarios, incluidos Jefferson County Health, Indian Health Services, Confederated Tribes of Warm Springs, empresas locales y otros.

## Lente de equidad distrital

### Política de la Junta JBB, Equidad Educativa, 16 de junio de 2021

#### Jefferson County School District Equity Lens

When making decisions and taking action, we will utilize the following questions:

1. Does this decision/action align with the district mission and equity belief?
2. Are those being affected by the decision included in the process?
3. Does the proposed action address barriers to equitable outcomes or potentially create new barriers?
4. What information/data are you basing your decision or action upon?
5. How will the impact or outcome be measured?
  - Is the decision/outcome sustainable?

## Barreras para la implementación 2022-23

- Disponibilidad de personal calificado para puestos de especialidad